

РАССМОТРЕН  
на педагогическом  
совете школы  
протокол № 2  
от 08.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказ №  
от «08» сентября 2024  
директор школы:



(Фельберг Л.А.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС СОО)  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Половинное, 2024

## Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

### 1. Общие положения.

1. В **2024/2025** учебном году учебный план школы, реализующий программы среднего общего образования (2 летний срок освоения программ среднего общего образования) для 10-11 классов составлен на основании следующих нормативно-правовых документов, определяющих содержание общего образования:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.мая 2012г №413;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность , и установления предельного срока использования исключенных учебников
  - Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556
  - Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
  - Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
  - Уставом МКОУ «Половинская СОШ»;
  - Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Половинская СОШ» (ФГОС СОО).
  - Календарного учебного графика
- 1.3. Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов

педагогического сообщества и реализует основные цели.

1.4 Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Образовательная организация обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение на углубленном уровне обществознания, русский язык.

В Учебный план включены: обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины». Включены предметы из всех образовательных областей;

- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане.

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Исходя из этого, мы выстраиваем универсальный профиль обучения на основе базовых и профильных общеобразовательных предметов, факультативных и элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора факультативных и элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории.

- Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

#### **Режим работы школы**

Образовательная деятельность в 10,11 классах организуется в условиях 5-дневной учебной недели.

Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10,11 классов - не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) в 10,11 классах составляет 34 часов

Основная форма организации образовательной деятельности - урок. Продолжительность урока составляет в 10,11 классах - не более 40 минут. Другими формами организации образовательной деятельности являются:

- лабораторный практикум - практическое занятие с применением учебно-лабораторного оборудования, опыта, исследования;

- учебная экскурсия;

- групповые и индивидуальные консультации; проектная деятельность;

- конференция и др.

Начало уроков - 9.00, имеется 2 перемены по 20 минут для организации питания обучающихся, остальные перемены по 10 минут. После уроков обучающиеся принимают участия в различных классных и общешкольных мероприятиях, посещают кружки согласно плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для

недопущения перегрузки используется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

### **Промежуточная аттестация.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов, при переводе в 11 класс, проводится без прекращения образовательной деятельности в период с 13 по 24 мая 2025г.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в 11 класс условно. Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе оценок:

2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПР и т.д.

## 5. НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наполняемость классов на уровне среднего общего образования (10,11 классы) (по данным на 10.08.2024г.) представлена в таблице 3.

Уровень образования	Количество классов	Всего обучающихся
Среднее общее образование	2	20

### ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося –2278 часа

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы, проектная деятельность.

#### **Обязательными предметами являются:**

**Предметная область: русский язык и литература.** Русский язык (углубленный уровень по 3 часа в неделю), Литература (базовый уровень по 3 часа в неделю).

**Предметная область: родной язык и родная литература.** Родной язык (русский) (базовый уровень по 0 часа в неделю), родная литература (базовый уровень по 0 часа в неделю).

**Предметная область: иностранный язык.** Иностранный язык (английский) (базовый уровень по 3 часа в неделю).

**Предметная область: общественные науки:** История (базовый уровень по 2 часа в неделю; обществознание (углубленный уровень по 3 часа в неделю), География (базовый уровень по 1ч в неделю).

**Предметная область: математика и информатика.** Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень 3ч, геометрия, (базовый уровень по 2 часов в неделю), вероятность и статистика (базовый уровень по1 часу в неделю), информатика (базовый уровень по 1 часу в неделю).

**Предметная область: естественные науки.** Физика (базовый уровень по 2 часу в неделю). Химия (базовый уровень по 1 часу в неделю). Биология (базовый уровень по 1 часу в неделю).

**Предметная область: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.** Физическая культура (базовый уровень по 2 часа в неделю), Основы безопасности и защита Родины (базовый уровень по 1 часу в неделю).

В части формируемой участниками образовательных отношений, с целью углубления знаний, полученных в 9 классе, и более качественного усвоения материала в 10,11 классах, а также оказание помощи в социальной и профессиональной адаптации в получении знаний о мире профессий, повышение уровня психологической компетенции по выбору учащихся реализуются программы элективных курсов в 10-11 классах.

**Элективные курсы:** Математика: от простого к сложному Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения».

Универсальный профиль дает возможность образовательной организации в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ (математика, русский язык, обществознание).

При обучении по учебным предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Информатика» (при наполняемости в классе не менее 25 человек) происходит деление классов на группы.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, создает условия для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план универсального профиля  
(недельная нагрузка)  
10-11 класс, 2024-2025уч. г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	11
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	-
	Родная литература (русская)	Б	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	У	3	3
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	3	3
	геометрия	Б	2	2
	Вероятность и	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности и защита Родины	Б	1	1
	Индивидуальный		1	0
<i>Итого</i>			30	29
Курсы по выбору	Элективные курсы		4	5
	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения		1	1
	Математика: от простого к сложному		1	1
<i>Итого</i>			34	34

**Учебный план универсального профиля  
(годовая нагрузка)  
10-11 класс, 2023-2024уч. г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	99
	Литература	Б	102	99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0	0
	Родная литература	Б	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	99
Общественные науки	История	Б	68	66
	Обществознание	У	68	66
	География	Б	34	33
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа.	У	102	99
	геометрия	Б	68	66
	Вероятность и статистика	Б	34	33
	Информатика	Б	34	33
Естественные науки	Физика	Б	68	66
	Химия	Б	34	33
	Биология	Б	34	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	66
	Основы безопасности и защита Родины	Б	34	33
	Индивидуальный проект*		34	
<i>Итого</i>			1037	1005
Курсы по выбору	Элективные курсы		153	115,5
	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения		34	33
	Математика: от простого к сложному		34	33
<i>Итого</i>			1122	1122
<i>Итого за два года обучения</i>			2278	

Программное обеспечение учебного плана

10	Литература	Литература. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И. Просвещение 2020г
10	Русский язык	Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Просвещение 2020
10	Алгебра	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 2020 г , Просвещение.
10	Геометрия.	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 2020. Просвещение
10	История	История России в 3- частях Горинов М.М., Данилов А.А.,Моруков М.Ю, Семененко И.С., Токарева А.Я, Хаустов В.Н.,Хлевнюк О.В, Шестаков В.А. Просвещение 2018 г История. Всеобщая Уколова В.И. Ревякин А.В. 2018 г Просвещение
10	Обществознание	Обществознание Боголюбова Л.Н. Лазебникова А.Ю. Телюкина М.Ю., Просвещение'2020 г
10	География	География Максаковский В.П., просвещение2020г.
10	Биология	Биология Сивоглазов В.И., И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Общая биология.. 2020 .Дрофа
10	Физика	Физика Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Просвещение2020 г.,
10	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Просвещение 2020 г
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т. Хренников 2018 г., Просвещение
10	Информатика	Информатика.Семакин И.Г., Хеннер Е.К, Шеина Т.Ю. просвещение2018 г
10	Химия	Химия Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение 2018 г.,
11	Литература	Литература Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Просвещение 2020
11	Русский язык	Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Просвещение 2019
11	Алгебра	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы Базовый и углублённый уровни. Просвещение 2019
11	Геометрия.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни Просвещение 2019
11	История	История России в 2- х ч. А.А. Данилов, А.И.Уткина,А.В. Филиппова Просвещение 2021 История России. Р.В. Мединский , Торкунов. Просвещение.2023
11	Обществознание	Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Просвещение 2019
11	География	География Максаковский В. П. Просвещение 2019
11	Биология	Биология. 11 класс. Базовый уровень Каменский А. А., Касперская Е. К., Сивоглазов В. И. Просвещение 2019



11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Просвещение 2019
11	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Просвещение 2020 г
11	Основы безопасности Жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Учебник. Вентана- Граф 2019
11	Информатика	Информатика.Семакин И.Г., Хеннер Е.К, Шеина Т.Ю. просвещение 2017
11	Химия	Химия. 11 класс. Базовый уровень Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение 2019 г.,