

РАССМОТРЕН
на педагогическом
совете школы
протокол № 9
от 07.09.2022 г.



Учебный план
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Половинская средняя
общеобразовательная школа»
Целинного муниципального округа
Курганской области
(начальный и основной уровни
образования)
на 2022 – 2023 учебный год

с. Половинное

2022

Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год.

(Для начального и основного уровня образования)

Учебный план МКОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа» - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является нормативной основой для составления расписания – учебных занятий и тарификации педагогического состава. Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы. Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательной деятельности;
- реализацию идеи преемственности между начальной и основной школами;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- предпрофильную подготовку обучающихся.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
2. Типового положения об образовательном учреждении утверждено постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196; в редакции от 10.07.2009 г;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (в редакциях от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19664) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
(www.fgosreestr.ru)
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
(www.fgosreestr.ru)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2015 №1644 и от 31.12.2015г №1575 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897и «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.20г № 254 «федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального образования, основного образования, среднего образования.»
9. Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.20г № 766 «Изменение в федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального образования, основного образования, среднего образования.»
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

12. Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

13. Устава МКОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа».

14. Программы развития школы

15. Образовательными программами школы.

В соответствии с Уставом МКОУ «Половинская СОШ» данный учебный план обеспечивает **следующий режим работы школы:**

Периоды	сроки	Количество недель	Количество дней	примечание
1 четверть	01.09.22 г - 28.10.22 г	8 недель +2 дня	42 дня	Плюс два дня: четверг и пятница
Осенние каникулы	31.10.22- 06.11.22		7 дней	
2 четверть	07.11.22- 23.12.22	7 недель	35 дней	
Зимние каникулы	26.12.22- 08.01.22		14 дней	
3 четверть	09.01.23- 24.03.23	11 недель -2 дня	53 дня	Минус два дня: среда (8.03.) и четверг (23.02)
Весенние каникулы	27.03.23- 2.04.23		7 дней	
4 четверть	3.04.23- 31.05.23	8 недель	40 дней	19.05 занятия по расписанию среды
итого		28 дней каникулы	170 занятных дней	

четверти	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Итого дней
первая	8	8	8	9	9	42
Вторая	7	7	7	7	7	35
Третья	11	11	10	10	11	53
четвертая	8	8	9	8	7	40
итого	34	34	34	34	34	170

Для 9,11 классов учебный год заканчивается 23.05.23г

Дополнительные каникулы для 1 класса – с 13.02.23 по 19.02.23г

Обучение в 2-4 классах осуществляется в 3 классах комплектах ;

Обучение в 6-9 классах осуществляется в 4 классах – комплектах

Для **1-4 классов** учебный план в соответствии с основной образовательной программой и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; учебные занятия проводятся по **5-дневной учебной неделе в первую смену.**

Продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в

соответствии, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): **в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.**

В период адаптации первоклассников на четвертых уроках используются формы организации учебного процесса отличные от классно-урочной: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, и т.п., что позволяет изучать программный материал в нетрадиционной форме.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти учебного года.

Продолжительность урока для 2-4 классов, в соответствии СП. 2.4.3648-20 40 минут.

Для **6-9 классов** предусмотрен 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 6-8 классов – 34 учебных недели, для 9 класса-33 учебных недели, не включая летний экзаменационный период;

учебные занятия проводятся по **5-дневной учебной неделе в первую смену.**

Продолжительность урока для 6-9 классов, в соответствии с СП. 2.4.3648-20 40 минут.

При составлении учебного плана учитывались требования действующих санитарных правил и нормативов (СП. 2.4.3648-20 к дозировке домашнего задания, максимально допустимой недельной нагрузки

Максимальный объем домашних заданий (СП. 2.4.3648-20):

Классы	2-4	6-8	9
Допустимый объем времени	1,5ч	2,5ч	до 3,5-х часов

Максимальная учебная нагрузка (СП. 2.4.3648-20):

Класс	2-4	Итого 1-4	6	7	8	9	Итого 5-9
МДНН	23	90	29	31	32	33	157

Учебные часы школьного компонента используются:

– увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, указанных в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

Через часы дополнительного образования проводится:

– организация элективных курсов, индивидуально-групповых, факультативных занятий по выбору обучающихся;

– занятия проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности;

– работу с одаренными и талантливыми детьми;

– консультативные занятия для ликвидации пробелов и коррекции знаний учащихся.

В образовательном процессе используется УМК - согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.20г № 254 «федеральной перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального образования, основного образования, среднего образования.»(См. приложение №1)

Учебный план сформирован в «недельной» и «годовой» форме.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Учебный план МКОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа» является частью организационного раздела основной образовательной программе начального общего образования

Особенности учебного плана начального общего образования:

Учебный план для первого, второго, третьего и четвертого классов состоит из: инвариантной и вариативной части. Содержания образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся и позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализуется по УМК «Школа России»

Предметная область «Математика и информатика». Реализуется предметом «Математика». Изучение математики (со 2 по 4 классы по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» (со 2 по 4 классы по 5 ч в неделю), «Литературное чтение» (со 2 по 3 классы по 4 ч в неделю, в 4 классе – 3 ч в неделю).

Основные задачи реализации содержания этой области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Во 2-4-х классах учебные предметы «Родной язык (русский)» будет изучаться во I полугодии по 1 часу (за год 17ч в каждом классе).

«Литературное чтение на родном языке (русском)» будет изучаться во II полугодии по 1 часу (за год 17ч в каждом классе).

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» (со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 21 человек и более.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир» (со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных

опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе 1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (со 2 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» (со 2 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» (со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план (недельный)
начального общего образования
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.**

Предметные области	Учебные предметы/классы		2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	15
	Литературное чтение		4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика.		4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	3
	музыка		1	1	1	3
технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	6
ИТОГО			23	23	23	69
Региональный компонент						
	Превентивный модульный курс	Интегрирован по 8-10 часов в год в предметы федерального компонента				
	ОБЖ	Интегрирован по 8-10 часов в год в предметы федерального компонента				
	ТПК	Интегрирован в воспитательную работу (за счет классных часов)				
ИТОГО			23	23	23	69
ПДН. При 5- ти дневной уч. неделе			23	23	23	69

**Учебный план (годовой)
начального общего образования**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.

Предметные области	Учебные предметы/классы	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	510
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)»,	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика.	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102
	музыка	34	34	34	102
технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204
ИТОГО		782	782	782	2346
Региональный компонент					
	Превентивный модульный курс	Интегрирован по 8-10 часов в год в предметы федерального компонента			
	ОБЖ	Интегрирован по 8-10 часов в год в предметы федерального компонента			
	ТПК	Интегрирован в воспитательную работу (за счет классных часов)			
ИТОГО		782	782	782	3038
ПДН. При 5- ти дневной уч. неделе		782	782	782	3038

Промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положения об оценке образовательных достижений учащихся.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов оценивается по 5-балльной системе. Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без выставления отметок в классном журнале. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- Итоговая контрольная работа,
- тестирование
- диагностическая работа;
- творческая работа.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классов в виде отметок по пятибалльной шкале с фиксацией в классных журналах. Отметка выставляется целым числом на основании текущего контроля успеваемости.

Классы	Учебные предметы	Форма
1 – 4	Русский язык	диктант
2 – 4	Иностранный язык	Диагностическая работа
1 – 4	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
1 – 4	Математика	Итоговая контрольная работа
1 – 4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
1 – 4	Музыка	Творческая работа
1 – 4	Изобразительное искусство	Тест
1 – 4	Технология	Тест
1 – 4	Физическая культура	Сдача нормативов
4	ОРКС Э	Творческая работа

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Особенности учебного плана основного общего образования:

Учебный план МКОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- *Русский язык и литературное чтение* (русский язык и литература)
- *Родной язык и родная литература* (Родной язык (русский), Родная литература (русская))
- *Иностранные языки* (Иностранный язык (английский язык), Второй иностранный язык (немецкий язык))
- *математика и информатика* (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- *общественно-научные предметы* (история, обществознание, география);
- *естественнонаучные предметы* (физика, химия, биология);
- *Основы духовно-нравственной культуры народов России* (Основы духовно-нравственной культуры народов России, данный курс изучается интегрировано за счет часов истории, обществознания, литературы)
- « *искусство*» (музыка, изобразительное искусство);
- *технология* (технология);
- *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).
- *ТПК* (данный курс реализуется при организации воспитательной работы классными руководителями);
- *Индивидуальный проект*

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведется в объеме 8-10 часов в год в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», на уроках физической культуры, биологии, обществознания, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, сопротивления давлению, принятия решений.

**Учебный план
МКОУ « Половинская СОШ» (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,5	0,5	0,5	1,75
	Родная литература (русская)	0,25	0,5	0,5	0,5	1,75
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	0,5	1	1	1	3,5
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*	
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		29	31	32	32	124
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
ТПК		*	*	*	*	
Индивидуальный проект					1	1
Итого		0	0	0	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	153

**Учебный план
МКОУ « Половинская СОШ» (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	99	541
	Литература	102	68	68	99	337
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	8	17	17	16	58
	Родная литература (русская)	8	17	17	16	58
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	99	303
	Второй иностранный язык	17	34	34	33	118
Математика и информатика	Математика	170				170
	Алгебра		102	102	99	303
	Геометрия		68	68	66	202
	Информатика		34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	66	202
	Обществознание		34	34	33	101
	География	34	68	68	66	236
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*	
Естественнонаучные предметы	Физика		68	68	99	235
	Химия			68	66	134
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34		102
	Изобразительное искусство	34	34			68
Технология	Технология	68	68	34		170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	33	67
	Физическая культура	68	68	68	66	270
Итого		986	1054	1088	1056	4184
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
ТПК		*	*	*	*	
Индивидуальный проект					33	33
Итого		0	0	0	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1054	1088	1089	4217

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: контрольная работа; диктант; тестирование; изложение; сочинение; защита реферата (исследовательской работы); защита проекта.

**Особенности учебного плана для обучающихся с ЗПР
(Колесникова И, ученик 1 дополнительного класса)**

Учебный план для учащегося, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1¹ (дополнительном) классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Школой.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Школы (учителя групп продленного дня, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса (1¹ класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1¹ классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1¹ классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного

дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
коррекционно-развивающие занятия		102	102	102	102	102	510
Всего к финансированию		705	705	884	884	884	4242

**недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		24	24	26	26	26	130

Программное обеспечение учебного плана

2	Русский язык	Русский язык .Канакина ВП ,Просвещение,2019
2	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова ЛФ Просвещение,2019
2	Математика	Математика , Моро МИ Просвещение,2019
2	Окружающий мир	Окружающий мир, Плешаков АА ,Просвещение,2019
2	Музыка	Музыка ,Критская ЕД Просвещение,2019
2	Физическая культура	Физическая культура, Лях ВИ, Просвещение,2012
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Кузин ВС Просвещение,2019
2	Технология	Технология. Роговцева, Просвещение, 2019
2	Иностранный язык	Английский язык . Ваулина ,ДулиПросвещение,2019
2	Русский родной язык	Русский родной язык, Просвещение,2021
2	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке, Просвещение 2022
3	Русский язык	Русский язык .Канакина ВП ,Просвещение,2020
3	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова ЛФ Просвещение,2020
3	Математика	Математика ,Моро МИ Просвещение,2020
3	Окружающий мир	Окружающий мир, Плешаков АА ,Просвещение,2020
3	Музыка	Музыка ,Критская ЕД Просвещение,2020
3	Физическая культура	Физическая культура, Лях ВИ, Просвещение,2013
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Кузин ВС Просвещение,2020
3	Технология	Технология. Роговцева, Просвещение, 2020
3	Иностранный язык	Английский язык Ваулина, Дули Просвещение,2019
3	Русский родной язык	Русский родной язык, Просвещение,2021
3	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке, Просвещение 2022
4	Русский язык	Русский язык .Канакина ВП ,Просвещение,2021
4	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова ЛФ Просвещение,2021
4	Математика	Математика ,Моро МИ Просвещение,2021
4	Окружающий мир	Окружающий мир, Плешаков АА ,Просвещение,2021
4	Музыка	Музыка ,Критская ЕД Просвещение,2021
4	Физическая культура	Физическая культура, Лях ВИ, Просвещение,2013
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Кузин ВС Просвещение,2021
4	Технология	Технология Роговцева, Просвещение, 2021
4	Иностранный язык	Английский язык Кузовлев ВП Просвещение,2011
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Данилюк АЯ Просвещение,2011
4	Русский родной язык	Русский родной язык, Просвещение,2021
4	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке, Просвещение 2022

	языке	
6	Русский язык	Русский язык Баранов МТ Просвещение,2010
6	математика	Математика. Дорофеев,Просвещение,2020
6	Английский язык	Английский язык, Ваулина , Дули Просвещение,2019
6	Литература	Литература Полухина ВП Просвещение,2011
6	История	История России Данилов АА Просвещение,2011 Всеобщая история Агибалова ЕВ Просвещение,2011
6	Биология	Биология Сонин Н.И Просвещение,2011
6	География	География Герасимова Т.П Просвещение,2011
6	Обществоведение	Боголюбов ЛН Обществоведение Просвещение,2011
6	Технология	Технология СимоненкоВД Просвещение,2011
6	Информатика	Информатика Босова Л.Л Просвещение 2010
6	Музыка	Музыка Г.П.Сергеева,Е.Д Критская Просвещение,2011
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Ломов С.П., С.Е.Игнатъев М.В. Карамзина Просвещение,2011
6	Русский родной язык	Русский родной язык, Просвещение,2021
6	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке, Просвещение 2022
7	Русский язык	Русский язык Баранов МТ Просвещение,2007
7	Алгебра	Алгебра Макарычев ЮН Просвещение,2007
7	Геометрия	Геометрия АтанасянЛС Просвещение,2011
7	Физика	Физика ПерышкинАВ Дрофа 2017
7	Английский язык	Английский язык Ваулина, Дули, Просвещение,2020
7	Литература	Литература Коровина ВЯ Просвещение,2007
7	История	История России в 3-х частях. Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я Просвящение 2018
7	Биология	Биология ЗахаровВБ Просвещение,2011
7	География	География КоринскаяВА Дрофа 2010
7	Обществоведение	Обществоведение БоголюбовЛН Просвещение,2011
7	Технология	Технология СимоненкоВД Просвещение,2013
7	Информатика	Информатика Босова Л.Л Просвещение 2010
7	Музыка	Музыка Г.П.Сергеева,Е.Д Критская Просвещение 2010
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Ломов С.П., С.Е.Игнатъев М.В. Карамзина Просвещение 2011
7	Русский родной язык	Русский родной язык, Просвещение,2021
7	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке, Просвещение 2022
8	Русский язык	Русский языкТростенцова ЛА Просвещение,2022
8	Алгебра	Алгебра Макарычев ЮН Просвещение,2022
8	Геометрия	Геометрия АтанасянЛС Просвещение,2022
8	Физика	Физика ПерышкинАВ Дрофа 2022
8	Английский язык	Английский язык Кузовлев ВП Просвещение,2022
8	Литература	Литература Коровина ВЯ Просвещение,2022
8	История	История России Данилов АА Просвещение 2022 Новейшая история. Сороко-Цюпа, Просвещение 2021
8	Биология	Биология Сонин НИ Дрофа 2017

8	География	География Баринаова ИИ Просвещение 2010
8	Обществоведение	Обществоведение Симоненко ВД. Просвещение 2022
8	Технология	Технология Симоненко ВД Вентана – Граф 2013
8	Химия	Химия РудзитисГЕ Просвещение 2022
8	ОБЖ	ОБЖ Смирнов АТ Просвещение,2012
8	Информатика	Информатика Босова Л.Л Просвещение 2018
8	Музыка	Музыка Г.П.Сергеева,Е.Д Критская Просвещение 2022
8	Русский родной язык	Русский родной язык, Просвещение,2021
8	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке, Просвещение 2022
9	Русский язык	Русский язык Тростенцова ЛА Просвещение 2017
9	Алгебра	Алгебра Макарычев ЮН Просвещение 2017
9	Геометрия	Геометрия АтанасянЛС Просвещение,2011
9	Физика	Физика Перышкин АВ Дрофа 2017
9	Английский язык	Английский язык Кузовлев ВП Просвещение,2017
9	Литература	Литература Коровина ВЯ Просвещение,2017
9	История	История России Данилов АА Просвещение 2017 Новейшая история Сороко-Цюба ОС Просвещение 2017
9	Биология	Биология Мамонтов СГ Дрофа 2017
9	География	География Дронов ВП Дрофа 2017
9	Обществознание	Обществознание Боголюбов ЛН Просвещение 2010
9	Технология	Технология СимоненкоВД Просвещение 2010
9	Химия	Химия РудзитисГЕ Просвещение 2017
9	ОБЖ	ОБЖ Смирнов АТ Просвещение,2017
9	Информатика	Информатика Босова Л.Л Просвещение 2012
9	Русский родной язык	Русский родной язык, Просвещение,2021
9	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке, Просвещение 2022