

МКОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «15» 08 2022г
протокол № 1

Утверждена:
Директор школы:
Л.А.Фельберг
Приказ № 66 от «15» 08 2022г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа
«Краевед»
возраст обучающихся : 12-16 лет
срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Кутикова Елена Николаевна
Педагог-библиотекарь

с. Половинное 2022

с. Половинное 2022

Пояснительная записка.

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена. Наше село Половинное хранит богатую историю: в нем провёл детство поэт Л.И. Куликов, жил Герой Социалистического труда М.А. Захаров, воин –афганец В.Пятков, творили историю села замечательные люди

В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народа». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Решению этих задач помогут уже имеющиеся разработанные и апробированные методики изучения природы, культуры и истории жителей села, материалы школьного музея, специалисты, которые могут работать с учащимися

Учащиеся должны знать:

даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков уметь: анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой.

Кружок рассчитан на учащихся 5-9 классов.

Срок реализации программы: 2021-2022 годы.

Время проведения кружка: понедельник 14.00-15.00

Цель курса:

1. Приобщать учащихся к истории Малой Родины. Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Задачи:

*Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей.

*Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине.

*Изучение истории и культуры России и родного края.

*Участие в подготовке и проведение мероприятий краеведческого характера.

Формы работы

- экскурсии
- викторины
- конкурсы рисунков
- встречи с интересными людьми
- участие в конкурсах
- выставки
- уход за памятниками
- работа в школьном музее

Работа краеведческого кружка осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, записи).

Принципы и подходы, лежащие в основе программы:

- принцип гуманизации
- личностно-ориентированный подход
- научность

- доступность
- практическая направленность
- креативность

Формы и методы проведения занятий:

- Беседа.
- Экскурсия.
- Сообщения.
- Беседы – встречи.
- Конкурсы.
- Литературно-исторические задания, кроссворды, викторины.
- Презентации.

Содержание тем

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1 час Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

1.Письменные источники. 4 часа

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

2.Школьный музей.7 часов

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

3.Изучение родного края. 11 часов

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

4. Военно-патриотическая работа

Составление буклетов и презентаций по афганской войне сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов). Оформление стенда по теме « Земляки – участники Гражданской войны»

Учебно- тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Письменные источники	4	2	2
3	Школьный музей	7	1	6
4	Изучение родного края	11	5	6
5	Военно-патриотическая работа	11	1	10
6	Итоговое занятие	1		

Календарно- тематический план.

<i>Дата</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка</i>
	Инструктаж по технике безопасности .Вводное занятие	1	
	Письменные источники	4	
	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами		
	Письменные источники – знания о прошлом		
	Древнейшие рукописные памятники:		
	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами		
	Школьный музей	7	
	Знакомство с экспонатами школьного музея.		
	История Половинской школы в стенах школьного музея		
	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической		
	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической		
	Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате		
	Экскурсия в краеведческую комнату учащихся 1-4 классов «Что предметы старины рассказать тебе должны?»		
	Работа в краеведческой комнате (реставрация альбомов)		
	Изучение родного края	11	
	Территория и границы родного края. Понятие «родной край»		
	Сбор материала по истории села		
	История края		
	Встреча со старожилами села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства		
	Беседа «наше село: прошлое и современность»		
	Краеведческая викторина «История села в названиях»		
	Родной край сегодня, перспективы его развития.		
	Поисковая деятельность Сбор материала о национальных традициях жителей села		

	Экскурсия в Половинскую Церковь		
	Беседа « Культура родного края на современном этапе развития».		
	Экскурсия в краеведческий музей с. Целинное		
	Военно-патриотическая работа	11	
	«По волнам памяти». Составление буклетов и презентаций по афганской войне		
	Сбор информации об участниках гражданской войны		
	Оформление стенда по теме « Земляки – участники Гражданской войны»		
	Фронтной блокнот(сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов)		
	Оформление выставки «Письма с фронта»		
	Трудовой десант. Уборка территорий у памятников		
	Встреча со старожилками села. Беседа о земляках- участниках ВОВ		
	День открытых дверей краеведческой комнаты. Обзорная экскурсия для односельчан и гостей		
	Выставка «Эхо той войны»		
	История создания обелиска воинам – односельчанам, погибшим в годы ВОВ		
	Итоговое занятие	1	

Ожидаемый результат:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах