



**Отчет о результатах
самообследования
МКОУ "Половинская СОШ"
Целинного МО Курганской
области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Фельберг Людмила Анатольевна
Адрес организации	641162, Курганская область, Целинный МО, с. Половинное, ул. Школьная, 26
Телефон, факс	8(35241) 2-81-16;
Адрес электронной почты	polovin.skola@yandex.ru
Учредитель	администрация Целинного МО
Лицензия	от 21.03.2016 № 1075
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.03.2015 № 332, серия 45 А01 № 0000222

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Создание концепции развития воспитательной системы школы обусловлено требованием времени и социально - психологической ситуацией, порожденной общественно-историческими явлениями. Мы представляем воспитательную систему социального типа: концепцию, программу ее реализации, модель, ориентированную на всех субъектов воспитательной системы.

Вся воспитательная работа строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», в соответствии с программой воспитания МКОУ "Половинская СОШ".

Основные цели и задачи воспитания и развития.

Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации, целью воспитательной работы школы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- создание условий для взаимодействия школы и социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого- педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Воспитательная программа школы определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи, направления и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2024 учебный год;

Предмет анализа: воспитательная работа МКОУ «Половинская СОШ»»

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 1. гражданско–патриотическое воспитание;
 2. духовно-нравственное воспитание;
 3. правовое воспитание;
 4. художественно-эстетическое;
 5. экологическое;
 6. спортивно-оздоровительное.
- Дополнительное образование.
- Работа с родителями.
- Профилактическая работа

I. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В рамках реализации рабочей программы воспитания

В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Программа воспитания является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы школы и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования.

Данная программа включает основные положения Стратегии развития воспитания на период до 2026 года, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Актуальные направления гражданско-патриотического воспитания ложатся в основу социально-активной деятельности подростков.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип организации деятельности учащихся. Содержательно-организационные модули охватывают все сферы жизнедеятельности школьников и предусматривают взаимодействие Школы, семьи и социальных партнеров культурно-образовательного пространства с.Половинное и с.Целинное. Виды

деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях

Воспитательные модули

Инвариантные модули

- 1.Модуль «Классное руководство и наставничество»
- 2.Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Работа с родителями»
- 5.Модуль «Самоуправление»
- 6.Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- 1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 2.Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)
- 3.Модуль «Волонтерская деятельность»

Целью воспитательной работы школы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В МКОУ «Половинская СОШ» классные руководители организуют работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителям.)

В течение года классные руководители организовывали свою деятельность по следующим направлениям:

- Участие класса в Поднятии флага РФ. Гимн. Еженедельные занятия «Разговор о важном»
- Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ и т.д.
- Участие класса в конкурсах, выставках
- Дежурство по школе
- Участие в акциях движение Первых
- Участие классов в военно- патриотическом месячнике»
- Составление плана воспитательной работы с классом
- Составление социального паспорта класса
- Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности
- Проведение анкетирования: социометрия, уровень воспитанности (на начало года и конец года), на изучение классного коллектива
- Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.
- Всеобуч (Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий.
- Участие классов в диагностике, сохранность персональных данных, олимпиаде «Безопасное движение»
- Проведение мероприятий к памятным датам: День знаний, День народного единства, День матери, День Государственного герба РФ, День неизвестного солдата, День Героев Отечества. День добровольца (волонтера), День конституции Российской Федерации. Блокада Ленинграда, день Курганской области, Холокост, День победы в ВОВ.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений. В конце каждой четверти

каждый классный руководитель сдает отчет о работе с классом. Также оценивается работа классного руководителя в рамках классно-обобщающего контроля, адаптации (проводится диагностика, анкетирование, участие класса в общешкольных мероприятиях...). Все классы без исключения активно принимают участие в общешкольных мероприятиях (акциях, фестивалях, уроках мужества, ярмарках, школьных конкурсах и т.д...). Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Ежедневно вся школа присутствует на выносе флага РФ, ежедневно во всех классах проходят занятия «Разговоры о важном». В 6-11 классах профминимум. Посещаемость 100% (за исключением отсутствующих по причине).

Анализируя деятельность классных руководителей, можно отметить, что наблюдается проведение мероприятий с использованием личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном и методическом уровне, показали хорошую подготовку детей. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы оказывает положительное влияние на обучающихся.

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и других классов, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. Классные руководители ведут журнал контроля по охвату учащихся внеурочной деятельностью: средний охват учащихся в неделю составляет по 6-9 часов на ребенка.

По школе занятость учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании составляет 100%.

Модуль «Школьный урок»

Большое воспитательное значение имеют и тематические уроки согласно календарному планированию знаменательных дат и событий. В рамках школьного урока учителями-предметниками происходит привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

На уроках используется воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Уроки мужества, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания. Урок цифры.

Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», который даёт возможность получить знания от ведущих технологических компаний. Всероссийский урок по ОБЖ с участием сотрудников МЧС. Урок «День знаний». Уроки воинской славы России – окончание Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).

Включение в урок воспитательного компонента по календарным событиям. Уроки цифры: «Код города»: технологии в движении, «Магазин приложений» Уроки безопасности «Терроризм-угроза

миру». Всероссийский единый урок «Права человека». «Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы».

Модуль «Работа с родителями»

Проведение классных родительских собраний «Итоги четверти», Общешкольное родительское собрание 08.04.2025г. «Россия-мои горизонты», родительские собрания «Одаренные дети. Степень влияния педагога и родителей на их развитие». Проведение классных родительских собраний «Ваш ребенок первоклассник», « Семья и школа: взгляд в одном направлении». Общешкольное родительское собрание 26.09.2024 «Основные направления деятельности школы на 2024-2025 уч год». Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса. Родительский контроль за питанием. Размещение в родительском чате (Сферум) информации: Критерии оценивания письменных и контрольных работ, безопасные каникулы. Консультация «Детские врачи», «Как научить ребенка быть вежливым», индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения и поведения. Размещена полезная информация для родителей на сайте школы.

Модуль «Самоуправление» Воспитательная деятельность, направленная на развитие детского движения в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития каждого обучающегося. Ученическое самоуправление в школе осуществляется в рамках Движение Первых, что позволяет объединить работу, т.к школьный коллектив небольшой и учащиеся входят в актив Первых. Работа проходит по основным направлениям: личностное направление, медийное направление, экологическое, гражданско-патриотическое, волонтерское. По каждому направлению выбран актив, определены цель и задачи, разработаны планы, расписаны обязательства.

Деятельность воспитательной работы регламентируется следующей нормативно – правовой базой:

-Конституцией РФ,

-Законом РФ «Об образовании»,

-Федеральным законом «О государственной поддержке молодежи и детских общественных объединений»,

-Письмом Министерства образования России от 11.02.02 г. № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в общеобразовательных учреждениях»,

-Конвенцией ООН о правах ребенка;

-Уставом МКОУ «Половинская СОШ»

Стратегические цели:

1. формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, развитие таких качеств, как:

- творческая инициатива;
- умение ставить цели и достигать их;
- самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
- ответственность за себя и за других.

2. предоставление возможности каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Учащиеся принимали активное участие в следующих мероприятиях: выборы лидера школы и актива, День дублера(к Дню учителя), « Сохранность учебников». Заседание актива , итоги четвертей.

Проведение вечеров «Осенний бал», Год Семьи, Новый год, «Весенний бал», А ну-ка, парни!»

Участие в днях единых действий, Месячнике спортивно-массовой работы.

Работа по плану: рейды, оформление сцены к 8 марта, дежурство по школе, выпуск газет, Памяток.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа проводится классным руководителем. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору своей будущей профессии, освоение профессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации. Профориентационное направление внеурочной деятельности реализуется через Еженедельные занятия по профминимуму «Россия-мои горизонты» (6-11 классы) в рамках проекта «Билет в будущее». Профориентация проводится посредством классных часов «Какую профессию считаю интересной»-круглый стол., «Почтовая связь в нашей стране»-беседа, видео экскурсия.,

«Российский Дед Мороз» урок «Финансовая грамотность»(встреча с работником Сбербанка), встреч со специалистами разных профессий (медработник, военный, агроном, инженер, учитель) Обучающиеся участвуют в Днях открытых дверей и профориентационных пробах на базе учебных заведений района и области.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий

Классы участвовали в следующих мероприятиях:

Час памяти «Холокост: память и предупреждение», «Разве можно такое забыть...» Непокоренные (блокада Ленинграда», «Союзники России» « 190 лет со дня рождения Д. Менделеева». День российской науки» « Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты», «Защитники Отечества» , «Крым – дорога домой» , «Концерт к дню 8 марта» , «Живая классика». Путешествие в сказку, «Космический забег», Интерактивная викторина «Звезды первых»(к 63- летию полета человека в космос), выставка рисунков «С мечтой о звездах», выставка «Волшебство Пушкинской строки», «Мы о войне стихами говорим», «диктант Победы», Субботник по уборке территории школы и прилегающей территории. «Митинг к 79 годовщине победы в ВОВ.», Последний звонок. Участие в Всероссийском дне «Эколята» «игра путешествие «Лесная тропинка». Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний «Здравствуй, школа», « Семь-Я»- выставка осенних букетов. Выставка поделок из овощей и фруктов «Веселая семейка». День учителя «Славлю тебя, учитель». Международный день пожилых людей «Открытка с любовью». «Мистер и Мисс Осень 2024» .День здоровья «Не ленись, оздоровись!» Школьный субботник. Спортивные соревнования по волейболу(педагоги-ученики) к Дню учителя. «День матери: выставка рисунков , видео «Моя мама», участие в концерте», День добровольца(волонтера), День неизвестного солдата- уроки мужества в классах, День Героев Отечества-уроки мужества, День конституции РФ: 8-9классы игра-викторина «Конституция РФ-основной закон государства». Подготовка к Новому году: конкурс «лучшее оформление класса к новому году», оформление фойе школы. Акция «Каждой птичке по кормушке». Участие учащихся в акции «Согрей бойца»- сбор теплых вещей, сладостей к новому году, поздравление бойцов с Новым годом». Участие школы в международной акции «Тест по истории ВОВ». Участие в районном патриотическом форуме «Россия -начинается с тебя». Участие школы в международной просветительской акции «Географический диктант»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний): Беседы-инструктажи перед каникулами по всем направлениям. Учебные тренировки «Незнакомый предмет». В классах беседы: «Профилактика травматизма во время зимних каникул на дорогах», «Безопасное колесо!», «Внимание! Тонкий лед.», «Правила безопасного поведения на кухне, если один дома», Терроризм и экстремизм- вовлечение подростков в экстремистские организации» - беседа с учащимися прокурора Целинного округа. Неделя безопасности ДД. Посвящение первоклассников в пешеходы (отряд ЮДП). Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), «Поведение на водных объектах осенью. Школьный конкурс «Оказание первой помощи»

Проведение бесед, просмотр видеороликов по безопасным каникулам, правилам ПБ, ДД, правонарушениям, буллингу, терроризму и экстремизму. Инспектор ПДН ПП Коваленко Т.В. - беседа об информационной безопасности, Проведение тестирования на проверку знаний учащихся 6-11классов по вопросам защиты персональных данных. Классные часы «Служба 112»(1-11 классы).

Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Исполнение Федерального закона №120-ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цели:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Работа проходит по направлениям:

а)«Всеобуч».Ведется ежедневный учет посещаемости. Систематически пропускающих уроки-нет. Пропусков уроков по неуважительной причине в течение года - отсутствуют.

б)Профилактические беседы : Правовой урок «Права и обязанности школьника», «Внешний вид, успеваемость класса» , «Правила поведения в школе», «От шалости до беды бывает один шаг»,» Каждый проступок имеет последствия» «Психологический климат» (7-11 кл)- анкетирование, Беседы в классах:, «Я и мой внутренний мир», «Способы решения конфликтов дома и в школе», «Здорово быть здоровым». «Знакомство с правилами школьной жизни», «Примерно веди себя в школе, дома, на улице», «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»,«За что ставят на внутришкольный учет?».. «Подросток и закон», «Интернет и подросток», «Мои права, мои обязанности», «Мои обязанности: Закон об Образовании РФ ст 43(обязанности и ответственность обучающихся), «Учись соблюдать закон», «Как и для чего пишут законы».

в)Организация досуговой деятельности, в которой участвуют учащиеся с 1 по 11 классы.

Информация о мероприятиях на сайте школы. Внеурочная занятость учащихся школы составляет 100%. Занятость несовершеннолетних в спортивных секциях, в кружках в школе, при СДК с.Половинное. Отряд «Волонтеров». Движение первых.

г) Количество учащихся, состоящих на разных видах учета:

На данный момент учащихся, состоящих на контроле и учете нет.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится в школе систематически, каждый ученик в классе находится под пристальным вниманием классного руководителя. Ни один проступок учащегося не остается без внимания.

д) Правовое воспитание и культура безопасности: В дневниках учащихся размещен номер детского телефона доверия. Работа по плану ВР школы. Проведены инструктажи в конце всех четвертей в классах с росписью учащихся.

Важным показателем эффективности реализации программы развития и программы воспитания является снижение правонарушений, совершенных учащимися школы.

Профилактика суицида среди несовершеннолетних:

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

Беседы в классах: «Психологический климат» , анкетирование, диагностика, направленная на выявление суицидальных наклонностей подростков, по опроснику Г. Айзенка, просмотр Социального ролика по профилактике суицида «Мурашки по коже», «Я и мой внутренний мир», «Способы решения конфликтов дома и в школе», «Здорово быть здоровым». «Жизнь – это счастье, сотвори его сам», «Как выйти из ссоры», «Стресс и стрессоустойчивость»?.. «Я – уникальная личность» ,«Мир глазами агрессивного человека» , «Мы выбираем жизнь», Способы решения конфликтов, «Самооценка личности».

Профилактика буллинга в школе:

1.Приложение к программе воспитания (модуль «Профилактика и безопасность») План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024уч год

2. На сайте школы размещены памятки для родителей (**1.Как избежать кибербуллинга?.....**)

3.Классным руководителям – информация «Методы профилактики буллинга»

Беседы в классах В классах проведены беседы, классные часы «Мои поступки», «Что можно, а что нельзя», «Если я это попробую...», «Правонарушения и ответственность» , «Последствия

употребления ПАВ», Как научиться жить без драки? «Учимся снимать усталость». «Способы решения конфликтов дома и в школе».

Профилактическая работа с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств. Я и мой внутренний мир. 1-4классы «Орлята России»(Орленок-спортсмен, Орленок-эколог, орленок-лидер, трек "Орлёнок-доброволец и т.д..). Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм. Урок цифры "Кибербезопасность будущего»

Участие в мероприятиях: «Спорт - символ здоровья»- спортивные соревнования в рамках месячника. «Самый лучший дар — это дар делать добро другим" День самоуправления, Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» О, спорт - ты жизнь!-Соревнования по волейболу среди 9-11 классов.

"Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады." Урок-мужества "Дети-герои".

"Внуки по переписке" - акция в преддверии дня Защитника Отечества.

Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».

Торжественное посвящение в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия , акции «Дорога к обелиску», День Памяти Дмитрия Захарова (погиб на СВО)

Анализ по профилактике наркомании и алкоголизма, формирование навыков ЗОЖ

Цель : сохранение и укрепление здоровья учащихся; формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих; воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

1. формирование потребности здорового образа жизни у учащихся;
2. формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом, самим собой;
3. повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка;
4. просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций и кружков;
- участие в соревнованиях (разного уровня-школьные, районные, областные)
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;

В рамках плана спортивной работы проведены спортивные мероприятия: по волейболу, шашечный турнир(школьный и районный), спортивные соревнования по Пионерболу. Просмотр видеофильмов по профилактике ПАВ в рамках акции «Скажи, где торгуют смертью»

В классах по данному направлению проводятся следующие мероприятия: беседы: Акция «Коробка храбрости», «Движение–жизнь» (Орленок-спортсмен), «Лучший знаток народной медицины», «Скажем нет вредным привычкам», Скажи курению нет. «Жизнь прекрасна – не губи ее». Диагностика, склонности подростков к вредным привычкам (алкоголь, наркотики, курение). «Умей дать отпор» и т.д. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в СПТ. На сайте школы, родительских собраниях дана информация о проведении СПТ, целях и задач СПТ, процедуре. Отказов от прохождения СПТ- нет.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Цель работы: Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- 1.Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- 2.Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- 3.Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В классах проведены беседы, инструктажи с подписями учащихся (перед каникулами),

Проведены профилактические беседы сотрудником ГИБДД.

Мероприятия по профилактике безопасного дорожного движения.

№	Мероприятие	Форма, сроки	класс	Охват
---	-------------	--------------	-------	-------

				учащихся
1	«Азбука безопасности на дороге» Уроки тетюшки Совы	видеоуроки	2	17
2	Безопасность дорожного движения- видеофильм.	Беседа, видеоролик	3-4	39
3	Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения	Видеоролик, беседа	5	12
4	Опасность на дорогах при гололеде	Видеоролик, беседа	6-7	40
5	Безопасность на дорогах в весенний период	Видеоролики, беседа	8	11
6	Чем опасны весенние дороги. Соблюдаем ПДД	Видео, беседа	9	16
7	«Безопасное колесо»	соревнование	2-4	56
8	Информационная встреча с сотрудником ГИБДД	22.01.2025	5-11	100
9	Участие классов в Всероссийской олимпиаде» «Безопасное движение»	Сентябрь- октябрь	1-11	169
10	Инструктажи по соблюдению ПДД (с рописями учащихся)	В течении года (1 раз в месяц)	1-11	169
11	«Посвящение в пешеходы»	22.09.24	1класс	13
12	«Безопасный путь в школу» Оформление схем безопасных маршрутов движения в школу и обратно. 1-5 классы.	В течение первой декады	1-5	81
13	Проведение классными руководителями пятиминуток-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	Ежедневно, на последнем уроке	1-4	69
14	Беседы на родительских собраниях на темы: “Безопасность детей на дорогах	По плану	1-11	169

В течение года не зафиксировано ни одно ДТП с участием несовершеннолетних нашей школы.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерский отряд «Юность» активно работает в течение года. Деятельность отряда насыщена, полезна и носит воспитательный потенциал. В течение года волонтеры проводят акции разного направления:

Акция «Дорога к обелиску», акция «Забота», «Акция «Внуки по переписке». Ученики изготовили открытки - поздравления с днем пожилого человека, с днем Защитника Отечества Акция "Для Вас, с любовью и добром", акции "Окна памяти «Журавли», письма поддержки родным и близким чьи близкие погибли на СВО, «Спешите творить добро», «Весенняя прогулка», акция «Окна победы», «Георгиевская ленточка», Возложение цветов к обелиску воинам ВОВ(День неизвестного солдата), участие в мероприятии «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен», акция «Дорога к обелиску»(очистка от снега и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (фойе, актового зала, сцены) к 1 сентября, День учителя, День матери «Мама – слово дорогое», «Мастерская Деда Мороза» -праздничное оформление кабинетов, рисунки на окнах. К 8 марта. «Мамин портрет», «Три поколения»

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-оформление активом школы стенда «Школьная, 26»: Вся информация о работе актива, направлений, клубов.

Нравственно-патриотическое воспитание детей и молодежи становится главным элементом внеклассной работы школы.

С 1 сентября 2023 года образовательные программы скорректировали таким образом, чтобы главный акцент делался на патриотическом воспитании. Как отмечено в указе¹ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России», именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Цели патриотического воспитания:

1. Формирование у учащихся чувства любви и уважения к Родине.
2. Развитие интереса к истории, культуре и традициям своей страны.
3. Воспитание чувства долга и готовности к защите Отечества.
4. Формирование активной гражданской позиции.

Основные направления работы:

1. Изучение истории и традиций. В рамках Года защитника Отечества, 80-летия Победы в ВОВ пройдут мероприятия, посвящённые ключевым событиям военной истории России. Это тематические уроки, виртуальные экскурсии в музеи.
2. Память о героях. Учащиеся должны знать имена героев, которые защищали страну в разные периоды её истории. Герои СВО. Это могут быть как известные личности, так и простые солдаты, чьи подвиги остались в тени.
3. Связь поколений. Совместные мероприятий с ветеранами, военнослужащими и их семьями поможет детям понять ценность мира и важность защиты Родины.
4. Творческие проекты. Конкурсы рисунков, сочинений, стихов и песен на патриотическую тему позволят учащимся выразить свои чувства и мысли.
5. Военно-спортивные мероприятия. Эстафеты, соревнования и игры, направленные на развитие физической подготовки, воспитание в детях дух коллективизма и готовность к преодолению трудностей.

Мероприятие патриотической направленности, которые прошли за 2024год

№	Наименование мероприятия	Мероприятие, Участники
1	Организация и проведение мероприятий (участие), приуроченных к международному Дню памяти жертв Холокоста	Линейка, газета, классные часы. 1-11 классы
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Видеофильмы, презентации, классные часы. 1-11 классы
3	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов	
4	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны.	Классные часы, просмотр презентаций, газета. 1-11 классы
5	Проведение акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Линейка. газета. 1-11 классы
6	Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным символам и праздникам Российской Федерации	
7	Благоустройство памятных мест и воинских захоронений. Проведение	Очистка Обелиска, проведение бесед. Классных

	(участие) во всероссийской акции «Вахта памяти» и «Дорога к обелиску».	часов у обелиска.
8	Участие в мероприятиях, организованных региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в Курганской области	Оказание помощи труженикам тыла Волонтеры 5-11 классы
9	Проведение встреч детей и молодежи с участниками ВОВ и тружениками тыла, Героями РФ и Героями Труда РФ	Встречи с тружениками тыла и детьми войны. 4-7 классы
10	Организация и проведение уроков мужества в образовательных организациях.	1-11 классы
11	Проведение мероприятий патриотической направленности в рамках реализации детской оздоровительной кампании	Уход за Мемориалом воинской Славы и Обелиском. 5-8 классы
12	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	2-11 классы
13	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Защитника Отечества	Конкурсы, выставки, концерт. 1-11 классы
14	Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница», конкурсе «Звездочка».	4 класс 7-8 классы
15	Участие в параде Митинге в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов	1-11 классы

Развитие детей и молодежи согласно стандартам теперь включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание. Поставлена задача сформировать у учащихся системные знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности. В этой связи особенно актуальными становятся мероприятия патриотической и духовно-нравственной тематики. Система гражданского и нравственно-патриотического воспитания рассчитана на весь период обучения в школе. Здесь также учитываются возрастные особенности детей и уровень их подготовки.

Ведется большая работа по воспитанию гражданской позиции: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся стали участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела: Мой школьный двор самый чистый и уютный, операция «Уют». Красной чертой в школе проходит месячник защитника Отечества, главное мероприятие этого месячника- «Литературно-музыкальный праздник «Красная гвоздика»», уроки мужества «Герои ВОВ и СВО». Создавать открытое образовательное пространство школы помогают сайт школы, сайт VK.

На протяжении всего года школа взаимодействовала с межведомственными организациями:

1. ЦЗН по Целинному округу (трудоустройство несовершеннолетних в летний период)
2. Участие в заседаниях КДН и ЗП
3. ОВД Целинного округа, ГИБДД .
4. ЦРБ
5. МЧС по Целинному округу.
6. ЦР библиотека
7. Дом творчества
8. ДЮСШ
9. Школа искусств

Вывод: план по воспитательной работе выполнен практически на 100% . Вся информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте школы и в ВК

На основе анализа реализации Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

За год «+»

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- хорошая организация и работа школьного самоуправления;

За год «-»

- не достаточно высокая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- загруженность учителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

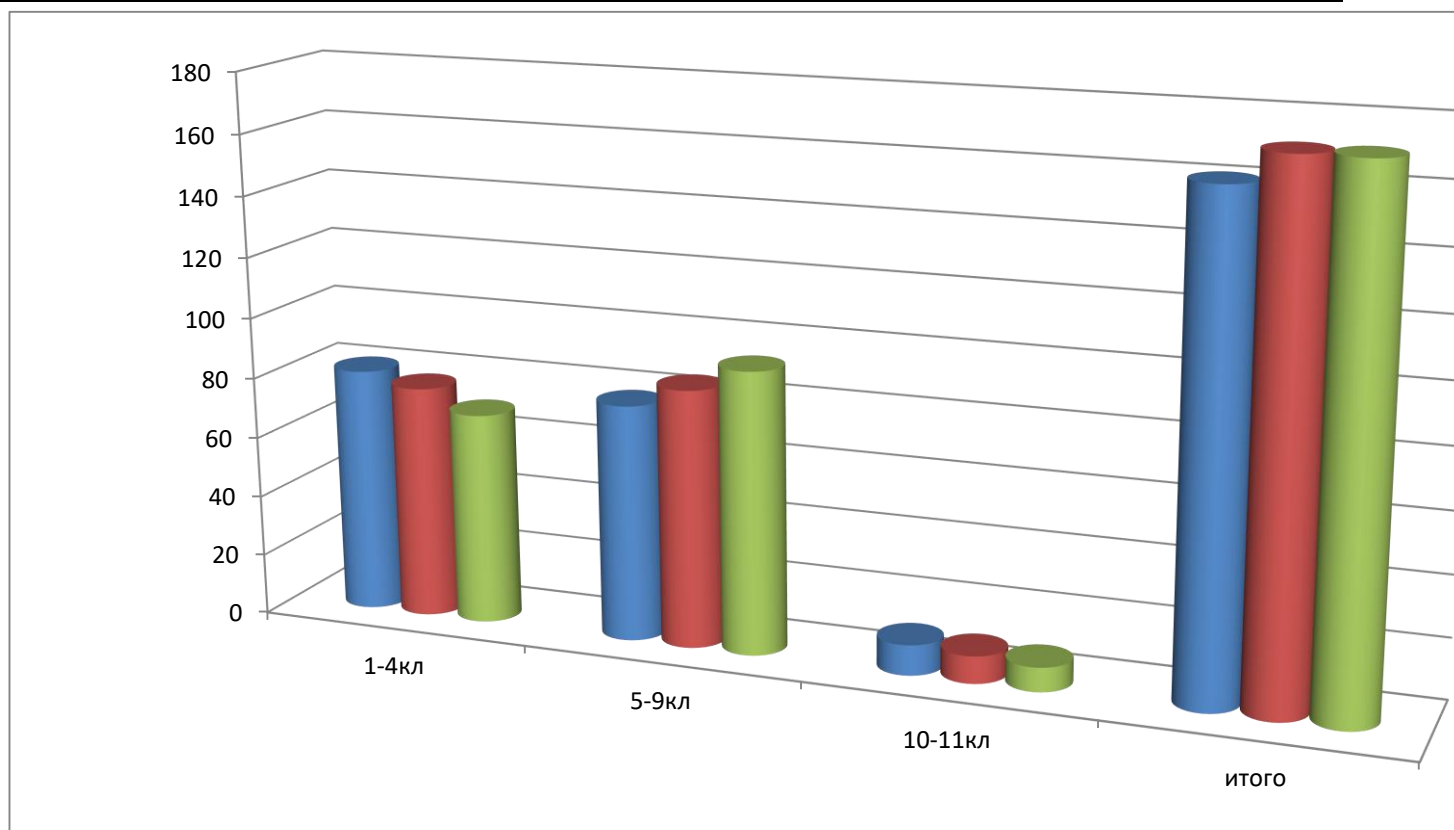
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 Учебный год	На окончание 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	162	171	171	163
	— начальная школа	73	77	69	69
	— основная школа	78	85	93	80
	— средняя школа	10	9	8	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	4
	— средней школе	0	0	0	0



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно снизилось количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	17	17	100	9	53	1	5,7	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	5	29	2	11,4	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	12	54,5	1	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	26	46,4	4	7,14	1	1,8	1	1,8	1	1,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», изменился (в 2023 был 38,6 %)вырос на 7,8, процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 8,56 процента (в 2023 —15,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	3	25	3	25	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	4	18,2	5	22,7	0	0	0	0	0	0
7	19	18	94,7	5	26,3	0	0	1	5,3	0	0	0	0
8	11	10	90,9	2	18,2	1	9,1	1	9,1	0	0	0	0
9	16	15	93,8	4	25	4	25	1	6,3	0	0	0	0
Итого	80	77	96,3	18	22,5	13	16,25	3	3,75	0	0	0	0

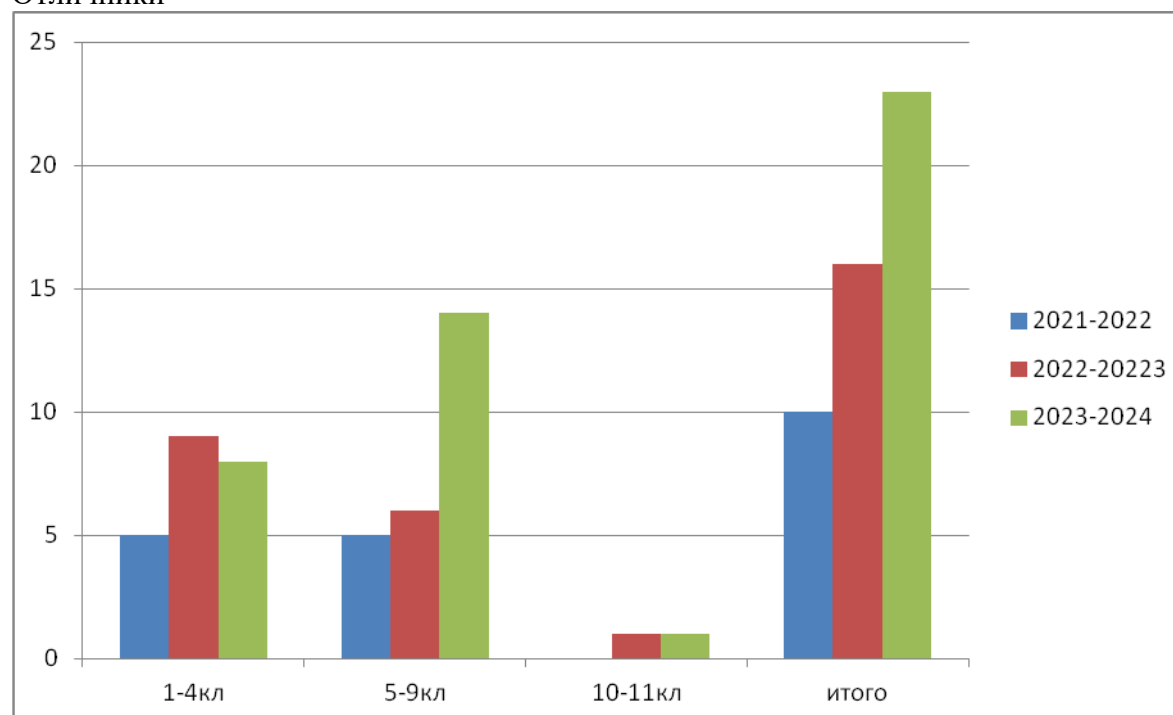
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,4 процента (в 2023 был 36,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на9,15 (в 2023 — 7,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2024 году

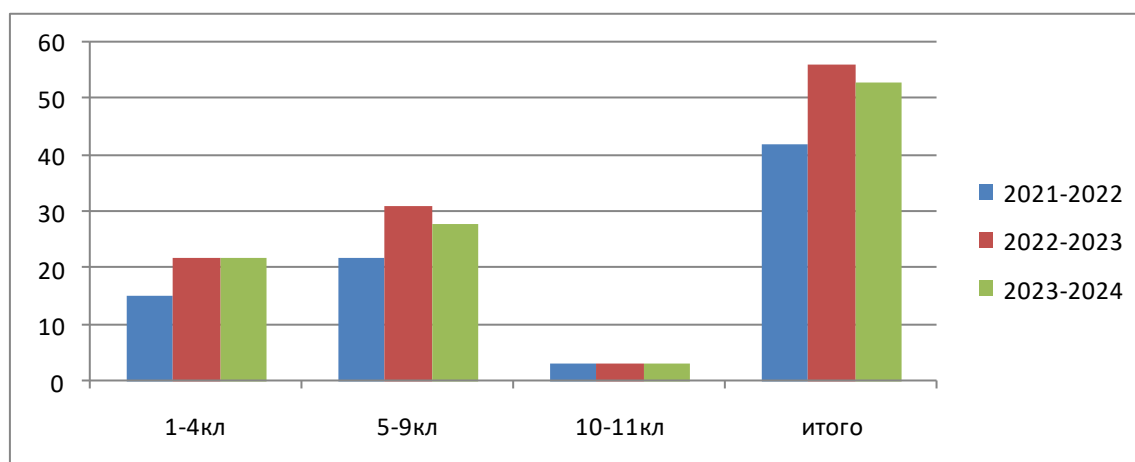
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	10	91	2	18,2	4	36,4	1	9,1	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	13	92,9	4	28,6	4	28,6	1	7,14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,4 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 17,6 (в 2023 — 11%)

Отличники



Количество учащихся на «4» и «5»



Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Итоговая аттестация учащихся 11 класса

К ГИА-11 в 2023-2024 учебном году были допущены все 3 выпускников 11 класса

Рейтинг предметов по выбору выглядел следующим образом:

В 2020-2021 уч. год математика ГВЭ-4 уч.; русский язык ГВЭ-4 уч.; Математика ЕГЭ-2 уч.; русский язык ЕГЭ-3 уч.; физика ЕГЭ-1 уч.; история (ЕГЭ)- 1 уч.; обществознание (ЕГЭ)-1 уч, биология (ЕГЭ)-1 уч.

В 2021-2022 уч. году математика ЕГЭ-1 учащийся; математика (база) 4 ученика; русский язык -5 учащихся; история -1; обществознание -1, физика -1; информатика -1

В 2022-2023 году ЕГЭ по математике 3 из 3 (базовый уровень), по русскому языку 3 из 3 , обществознание 2 из 3 , химия 1 из 3 , биология 1 из 3

Рейтинг среднего балла по предметам в 11 классе, за последние 2021-2024 уч года. выглядит следующим образом:

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык (ЕГЭ)	78,7	71,6	41,8	54,7
Русский язык (ГВЭ)		3,5		-
Математика (базовый уровень) или ГВЭ	-	3,3		4,3
Математика (профильный уровень)	-	59	40	-
Физика	-	52	41	-
Обществознание	61		48	25
Информатика	-	-		-
биология	66		-	68
история	44	38	47	-
химия	-	47	-	65
география	67	-	-	-

Все 3 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Жунусова Жасмин аттестат особого образца и медаль 2 степени

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. Ч. Посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочну ю служб у по призы ву
2021	13	5	0	8	8	2	5	1	0
2022	16	7	0	9	7	2	4	0	0
2023	14	5	0	9	5	2	3	0	0
2024	23	11	0	12	3	1	1	0	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 2 — внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя химии приняли молодого специалиста, который успешно прошел курсы переподготовки. За время работы зарекомендовал себя как перспективный специалист.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(база)	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие	человек	12 (7%)

в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (13,7%)
— первой		9(40,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (9%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	22 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,374
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5648 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2380 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2561 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2561	2400
2	Педагогическая	127	20
3	Художественная	2491	2200
4	Справочная	88	46
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	15	5
8	Общественно-политическая	80	20

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 630 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован музей. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный и актовый зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Компьютеры и ноутбуки:

- компьютеры — 6 в информатике + 7 по кабинетам;
- ноутбуки — 40 шт. новые, 3 по точке РОСТА, 4 шт(история, физика, ОБЗР, Мищенко НН);
- старые компьютеры англ.яз., у Топорковой, у завуча по ВР, в детцентре, библиотека.
- **Итого: 60 ед.**
- **МФУ и принтеры** — новые: 8 штук - информатика, завуч по УВР, русский язык, физика, детский центр, секретарь, завхоз, филология,
- неновые, но рабочие: 7 штукучительская, химия, история, библиотека, Яковлева НВ, Мищенко НН, завуч по ВР,

- в ремонте – 2 шт.
- **Итого: 18 ед.**
- **Интерактивная панель – 3 ед.**
- **Проекторы и телевизоры:**
- 1 короткофокусный проектор,
- 5 проекторов (нач.классы и детцентр);
- телевизоры – 2 больших мобильных (ОБЗР и акт.зал), 4 ед. – химия, музыка, филология, технология.
- **Итого: 6 телевизоров и 5 проекторов.**

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. I. Оценка образовательной деятельности

Здание дошкольного учреждения (ДУ) расположено в центре села, вдали от проезжей части. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 727,7 кв. м., Общая площадь оборудованных участков – 1500 кв.м.

Цель деятельности ДУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:00.

ДУ (по состоянию на 31.12.2024 года) посещают 32 воспитанника. В ДУ функционирует 2 разновозрастные группы:

- 1-ая разновозрастная младшая группа – дети от 1,5 до 3-х лет (группа Ромашка)
- 2-ая разновозрастная старшая группа – дети от 4-х до 7-х лет (группа Солнышко)

В своей деятельности ДУ руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом МКОУ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними.

I.Оценка системы управления организации

Управление ДУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МКОУ, который самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Курганской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Управление ДУ осуществляет старший воспитатель, который находится в непосредственном подчинении директора МКОУ и выполняет его приказы и распоряжения.

II. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение учебного процесса:

1. Общее количество педагогических работников – 5

Из них:

Специалисты - 1

Воспитатели – 3

Старший воспитатель - 1

2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование –
2 / 40%

из них:

- педагогическое - 2

3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование –
3 / 60 %,

из них:

- педагогическое (дошкольное) – 2

4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 2, из них:

- высшая – 2 / 40 %;

- соответствие занимаемой должности – 1 / 20%.

5. Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет, в том числе молодых специалистов - 2;

- до 10 лет – 0;

- свыше 20 лет – 3 / 60%;

- 6.Количество/доля педагогических работников в возрасте

- до 30 лет – 2/ 40 %

- от 30 до 55 лет – 2 / 40%

- от 55 лет - 1 / 20 %

7. Количество/доля педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – 3 – 60 %

8. Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП (в общей численности педагогических и управленческих кадров) – 3 / 60%

- 9.Соотношение педагог/ребёнок в дошкольном учреждении - 5 / 32 (1 / 6,4).

- 10.Наличие в дошкольном учреждении специалистов:

- музыкального руководителя – да (0,5 ст.);

- инструктора по физкультуре – да (0,25 ст.);

- учитель-логопед - нет;

- педагога-психолога – нет.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, индивидуализации, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности). В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности. Основная форма организации образовательного процесса: непосредственно образовательная деятельность.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Оценка образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО». Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым и учебным планами работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ФОП.

ДУ реализует основную образовательную программу, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ряда парциальных программ:

- «Я, ты, мы» авторы О.Л. Князева Р.Б. Стёркина; – М., Мозаика – синтез, 2007г.
- «Познаю мир» Т.И.Гризик, И., Мозаика-Синтез, 2004г.
- «Здоровьесберегающая система ДОУ» М.А.Павлова, М.В.Лысогорская, 2010г.

С 01.01.2021 года дошкольное учреждение (ДУ) функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

Система мониторинга по пяти образовательным областям позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2024 года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

Показатели развития детей

Год	Показатели развития сформированы	Показатели развития в стадии формирования	Показатели развития не сформированы
2022 – 2023 уч.год	56%	39%	5%
2023 – 2024 уч.год	54%	40%	6%

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	Выполнение Программы %	Итоги (кол-во человек с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития) %
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	77%	23%	100%	100%
Познавательное развитие	82%	18%	100%	100%
Речевое развитие	75%	25%	100%	100%
Художественно – эстетическое развитие	97%	3%	100%	100%
Физическое развитие	96%	4%	100%	100%

Итоговым показателем работы ДОУ является результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – положительная динамика наблюдается у 85 % детей.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что воспитанники обеих групп обладают большинством навыков или имеют представления по всем направлениям развития, характерных для своего возраста. Итоги мониторинга образовательной программы показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с возрастными нормами. Низкие показатели являются результатом не посещения детьми ДУ, пропуски по болезни, а также физиологическими особенностями развития некоторых детей.

Дополнительное образование

В ДУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по дошкольным образовательным программам кружков «Умелые ручки» и «Здоровячок».

Источник финансирования: отсутствует.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023г	2024г		
1	Художественно-эстетическое развитие						
1.1	«Умелые ручки»	занятия	4 – 7 лет	15	17	–	–
2	Физическое развитие						
2.1	«Здоровячок»	занятия	1,5 – 4 лет	17	15	–	–

Анализ родительского опроса, проведенного 15.10.2024 года, показывает, что родители удовлетворены качеством дополнительного образования в ДУ.

IV. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДООУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в ДООУ в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируются с годовым планом образовательной деятельности ДООУ. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и ориентирован на Федеральный календарный план воспитательной работы. С 01.09.2024 ДУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2024 г. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами ДУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДУ, условиям её реализации. Учебно-методическое оснащение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДУ имеется необходимое методическое обеспечение программы, методические пособия наглядно-дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85%.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер - 2, принтер- 2, мультимедийный проектор. Имеется электронная почта, но отсутствует проводной интернет.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДУ в 2024 г. осуществлялось через информационные стенды, через сайты групп. Учебно-методическое, обеспечение в ДУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, наглядно - дидактическим материалами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Физическое развитие и здоровье

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

В ДООУ проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка занимает соблюдение режима дня.

Также система оздоровительных мероприятий в МКДООУ предусматривает использование в режиме дня:

- комплекс закаливающих мероприятий;
- физкультурные занятия всех типов, согласно расписания образовательной деятельности;
- оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице);
- ситуации, способствующие образованию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Заболеваемость воспитанников

(количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)

Год	Пропущено дней по болезни всего	Общее количество детей согласно списочному составу	Показатель (д/день)
	сад		сад
На 01.01 2023 г.	1536	35	43,9
На 01.01 2024 г.	1340	34	39,4

На 01.01 2025 г.	1172	32	36,6
------------------	------	----	------

Наиболее часто дети в учебном году болели ветряной ОРЗ и ОРВИ. Подъема респираторных заболеваний в весенний и осенний период среди воспитанников не было. В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна. Средний процент посещаемости за 2024 год составил 74,4%, что равнозначно показателю в сравнении прошлым учебным годом.

Основные причины пропусков:

- высокая заболеваемость детей ОРВИ.
- отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

Организация рационального питания находится под руководством старшего воспитателя. В ДУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Разработано и утверждено 10-дневное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. Питание 4-разовое. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия в составе 4 человек, которая контролирует организацию питания в ДУ и качество приготовленной пищи.

Выполнение натуральных норм за 2024 г. в среднем составляет: 87,3%

Вывод: организация питания проводится согласно СанНиП с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ методической работы в ДОУ

Критериями оценки результатов методической работы в ДУ являются:

- рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- распространение передового педагогического опыта.

В течение 2024 года педагоги работали по следующим направлениям:

- создание предметно-пространственной развивающей среды;
- ознакомлению детей с родным краем.

На учебный год были спланированы конкретные мероприятия.

Конкурсы: Нестандартное игровое оборудование;

Огород на окне.

Оформление альбомов: Летопись детского сада;

Село моё родное

Педагоги в течение года повышали свою квалификацию.

Формы повышения квалификации:

- курсы, заочное обучение;
- аттестация;
- просмотр открытых мероприятий педагогов ДУ.

В детском саду используются групповые формы методической работы: консультации, педагогические часы, практикумы.

В связи с изменениями в дошкольном образовании необходимо продолжать применять эффективные формы методической работы, которые бы повышали активность педагогов, их творческий потенциал. Например, активное участие в различных профессиональных конкурсах, информационно – коммуникативные технологии.

Из индивидуальных форм методической работы наиболее удачными считаем самообразование, просмотры открытых мероприятий, презентации опыта работы по определённым темам.

Участие педагогов в конкурсном движении и методических мероприятиях

- информационно – методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- вебинары «Способы и направления поддержки инициативы согласно ФОП ДО».
 - семинар «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО»
 - конкурс на лучший образовательный проект.

Для изучения мнений о деятельности ДОУ в мае 2024 г. проведено анкетирование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании – 23 (87%).

Анкета удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (май 2024)

№	Критерии	Группа Солнышко	Группа Ромашка
1	Достаточно ли обеспечены воспитанники разнообразным и вкусным питанием?	88%	100%
2	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений (освещением, теплом, чистотой)?	100%	100%
3	Достаточен ли уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду?	95%	100%
4	Вас удовлетворяет качество оздоровительных услуг, оказываемых в детском саду Вашему ребенку?	100%	100%
5	Получаете ли Вы своевременные рекомендации от педагогов по вопросам развития, воспитания, и обучения Вашего ребёнка?	100%	100%
6	Считаете ли Вы, что детский сад достаточно оснащён для организации качественного педагогического процесса (игровое оборудование, наглядные и дидактические пособия, техническое оборудование)?	75%	89%
7	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для раскрытия у Вашего ребёнка способностей?	80%	73%
8	На Ваш взгляд, учитываются ли интересы Вашего ребёнка в образовательной деятельности?	94%	79%
9	Считаете ли Вы, что в успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	94%	95%
10	Воспитатели группы интересуются образовательными потребностями Вашей семьи через проведение бесед, анкетирование и т.д.?	75%	100%
11	Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе вовремя образовательного процесса, участвовать в экскурсиях, акциях, утренниках вместе с детьми?	100%	89%
12	Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада?	90%	88%
13	Получаете ли Вы информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п.?	94%	100%
14	Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменениях в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д.?	100%	100%
	Удовлетворённость родителей	91,8%	93,7%
Итого по детскому саду (в среднем)		92,8	

Вывод: родителями дана всесторонняя оценка деятельности детского сада.

92,8 % опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада.

Оценка материально-технической базы

В ДУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Все помещения детского сада оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, но требуют пополнения в соответствии с современными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, теневого навеса. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Жизненное пространство в ДУ дает возможность дошкольникам заниматься одновременно различными видами деятельности в соответствии со своими интересами и желаниями, не мешая друг другу. Для этого в группах созданы специальные зоны, которыми дети могут свободно пользоваться: пространство для ролевой игры, «лаборатории» для экспериментирования; «кабинеты» (с книгами, играми, головоломками); уголок для конструирования, физкультурные и музыкальные зоны.

Пространственная среда в каждом помещении ДУ обеспечивает ощущение комфортности, позволяет взрослым и детям гибко видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей и возможностей детей.

Для обогащения детей впечатлениями в группах имеются художественная литература, энциклопедии для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Широко представлена литература природоведческого содержания.

Для развития художественных способностей детей в группах оформлены центры творчества. Большое значение отводится развитию детей в музыкальной деятельности.

В группах оборудованы музыкальные уголки, в которых представлены детские музыкальные инструменты и игрушки. В ДУ созданы условия для развития конструкторских навыков детей.

Представлены настольные и напольные строительные материалы. Имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, разрезные картинки. Предметно-пространственная среда эстетически организована, включает в себе возможности осуществления детьми разнообразных игр, занятий и способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация об обеспечении воспитанников безопасных условий жизнедеятельности, действий при возникновении ЧС, возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

На основании проведенного анализа деятельности ДУ в течение 2024 года можно сделать следующие выводы:

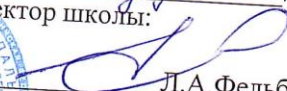
1. Условия, созданные в детском саду, в полной мере способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, повышению своего педагогического потенциала.

2. Педагоги осваивают и применяют современные формы образовательной деятельности с детьми в рамках федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Таким образом, анализируя основные направления работы ДУ, можно отметить, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.



Сброшюровано и скреплено печатью
17 / слияние / листов
Директор школы:


Л.А.Фельберг

